

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Специальность

08.02.01 Строительство эксплуатации зданий и сооружений

Квалификация выпускника

техник

Братск 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 Строительство эксплуатации зданий и сооружений.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Елена Владимировна Павлова, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «__» ____ 20 г. Протокол № ____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М.Коновалова

от «__» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство эксплуатации зданий и сооружений.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности «Строительство эксплуатации зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности строительного предприятия.

владеть навыками:

- работы с технологической документацией, справочными и другими информационными источниками.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация: дифференцированного зачёта	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Ресурсы организации		26	12ПР			
Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка		4	-			
1	Предприятие и рыночный процесс. Организационно правовые формы предприятия. Формы предпринимательской деятельности	2		Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; определять организационно-правовые формы организаций	ОК 01-06, ОК 09	1
2	Формы предпринимательской деятельности	2		Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; определять организационно-правовые формы организаций	ОК 01-06, ОК 09	1
Тема 1.2. Экономические ресурсы организации.		8	4пр			
3	Основные фонды предприятий	2		Знать: - принципы и методы управления основными средствами;	ОК 01-06, ОК 09	1
4	Оборотные средства предприятия	2		Знать: - принципы и методы управления оборотными средствами;	ОК 01-06, ОК 09	1
5	Практическое занятие 1 Расчёт показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1
6	Практическое занятие 2 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств предприятия	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1

Тема 1.3. Трудовые ресурсы организации		14	8пр			
7	Персонал предприятия. Производительность труда.	2		Знать: -кадры, производительность труда.	ОК 01-06, ОК 09,	2
8	Оплата труда на предприятии	2		Знать: - формы оплаты труда	ОК 01-06, ОК 09	1
9	Повременная и сдельная оплаты труда	2		Знать: - формы оплаты труда	ОК 01-06, ОК 09	1
10	Практическое занятие 3 Расчёт показателей производительности труда,	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09,	1
	Практическое занятие 4 Расчёт показателей заработной платы рабочих	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
	Практическое занятие 5 Расчёт показателей заработной платы управленческого персонала	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
	Практическое занятие 6 Расчёт фонда оплаты труда	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
Раздел 2. Экономические показатели деятельности организации		18	8пр			1
Тема 2.1. Внешняя и внутренняя среда предприятия		4				1
13	Производственный процесс и его элементы Внешняя среда предприятия. Основные элементы маркетинга	2		Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-06, ОК 09	1
14	Основные элементы маркетинга	2		Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-06, ОК 09	1
Тема 2.2. Основные технико-экономические показатели		10	6пр			
15	Себестоимость продукции и услуг.	2		Знать: - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	ОК 01-06, ОК 09	1
16	Прибыль, рентабельность	2		Знать: - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	ОК 01-06, ОК 09	1
17	Практическое занятие 7 Расчёт себестоимости	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1
	Практическое занятие 8 Расчёт прибыли и рентабельности.	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
	Практическое занятие 9 Расчёт рентабельности.	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	
Тема 2.3. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации.		4	2пр			
18	Технико-экономические показатели предприятия	2		Знать: - технико-экономические показатели предприятия	ОК 01-06, ОК 09	1
19	Практическое занятие 10 Расчёт ТЭП	2	2пр	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 01-06, ОК 09	1

	Курсовая работа					
39	Выбор темы, составление плана курсовой работы.	2	К.Р.	<i>знать:</i> - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана. <i>должен уметь:</i> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности строительного предприятия. <i>владеть навыками:</i> - работы с технологической документацией, справочными и другими информационными источниками.	ОК 01-06, ОК 09	
40	Подбор источников и литературы.	2	К.Р.			
41	Проверка введения.	2	К.Р.			
42	Проверка теоретической части работы.	2	К.Р.			
43	Проверка практической части работы.	2	К.Р.			
44	Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.	2	К.Р.			
45	Проверка заключения.	2	К.Р.			
46	Проверка приложений к курсовой работе.	2	К.Р.			
47	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	2	К.Р.			
48	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	2	К.Р.			
Всего		38 (28т+10пр)				
	итого	38 (28т+10пр)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.
3. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

Интернет-ресурсы:

4. Варданян, С.А. Экономика организаци: учебное пособие / С.А. Варданян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112374>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---